

TUẦN 2

Bài 3: BÀI THỰC HÀNH 1:

Tính chất nóng chảy của chất – Tách chất từ hỗn hợp

I/ HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ TÌM HIỂU BÀI Ở NHÀ:

- Đọc thông tin phần “Tiến hành thí nghiệm”, quan sát các hình ảnh và thực hiện các nhiệm vụ sau:



Chất dễ cháy

(a)



Chất ăn mòn

(b)



Chất độc
môi trường

(c)



Chất độc
sinh học

(d)



Nguy hiểm về điện

(e)



Hoá chất độc hại

(g)



Chất phóng xạ

(h)



Cấm sử dụng
nước uống

(i)



Cấm lửa

(k)



Nơi có bình
chữa cháy

(l)



Lối thoát hiểm

(m)

▲ Hình 3.2. Một số kí hiệu cảnh báo trong phòng thực hành

MỘT SỐ QUY TẮC AN TOÀN TRONG PHÒNG THỰC HÀNH

Phải làm

1. Để cặp, ba lô, túi đúng nơi quy định.
2. Đầu tóc gọn gàng.
3. Có đủ các dụng cụ bảo hộ (khẩu trang, găng tay, mắt kính).
4. Chỉ làm thí nghiệm, thực hành khi có sự hướng dẫn và giám sát của giáo viên.
5. Sử dụng thiết bị, dụng cụ, hóa chất đúng nguyên tắc.
6. Tuân thủ biện pháp phòng cháy, chữa cháy.
7. Thông báo ngay cho giáo viên khi gặp sự cố.
8. Thu gom dụng cụ, hóa chất, rác thải và để đúng nơi quy định.
9. Rửa tay thường xuyên khi tiếp xúc với hóa chất và sau khi thực hành.

Không được làm

1. Ăn uống trong phòng thực hành.
2. Đi giày, dép cao gót.
3. Tự ý vào phòng thực hành, tiến hành thí nghiệm khi chưa được thầy cô cho phép.
4. Ngủ, nếm các hóa chất.
5. Tự ý đổ lẫn các hóa chất vào nhau.
6. Chạy, nhảy làm mất trật tự.

Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu về các dụng cụ thí nghiệm và “Một số quy tắc an toàn trong phòng thí nghiệm”

Đọc thông tin trong sách giáo khoa trang 12, quan sát hình ảnh và thực hiện trả lời:

- Kể tên một số dụng cụ thí nghiệm?
- Nêu nội dung các kí hiệu cảnh báo trong phòng thực hành?

=> Ghi nhớ các quy tắc an toàn trong phòng thực hành.

Nhiệm vụ 2: Thí nghiệm tách chất ra khỏi hỗn hợp

- Nêu các phương pháp tách chất ra khỏi hỗn hợp mà em biết?
- Đề xuất các phương pháp và cách tiến hành tách riêng từng chất từ hỗn hợp muối ăn và cát?
- Thực hiện xem clip tách chất từ hỗn hợp muối ăn và cát trên youtube :
<https://www.youtube.com/watch?v=yD5CiWg-9ZY>
- Ghi tên chất được tách riêng ở trên giấy lọc và trong chén sứ?
- Giải thích quá trình tiến hành.

II/ NỘI DUNG BÀI HỌC: (HS ghi các nội dung bài học vào vở)

1. Một số quy tắc an toàn trong phòng thực hành

* Những điều phải làm:

1. Để cặp, ba lô, túi đúng nơi quy định.
2. Đầu tóc gọn gàng.
3. Có đủ các dụng cụ bảo hộ (khẩu trang, găng tay, mắt kính).
4. Chỉ làm thí nghiệm, thực hành khi có sự hướng dẫn và giám sát của giáo viên.
5. Sử dụng thiết bị, dụng cụ, hóa chất đúng nguyên tắc.
6. Tuân thủ biện pháp phòng cháy, chữa cháy.
7. Thông báo ngay cho giáo viên khi gặp sự cố.
8. Thu gom dụng cụ, hóa chất, rác thải và để đúng nơi quy định.
9. Rửa tay thường xuyên khi tiếp xúc với hóa chất và sau khi thực hành.

*** Những điều không được làm:**

1. Ăn uống trong phòng thực hành.
2. Đi giày, dép cao gót.
3. Tự ý vào phòng thực hành, tiến hành thí nghiệm khi chưa được thầy cô cho phép.
4. Ngủi, ném các hóa chất.
5. Tự ý đổ lẫn các hóa chất vào nhau.
6. Chạy, nhảy làm mất trật tự.

2. Thí nghiệm tách chất từ hỗn hợp

*** Một số phương pháp tách chất khỏi hỗn hợp:**

- Lọc: tách chất rắn không tan ra khỏi hỗn hợp
- Cô cạn: tách chất rắn tan ra khỏi hỗn hợp
- Chiết: tách hai chất lỏng không đồng nhất ra khỏi hỗn hợp

*** Phương pháp và cách tiến hành tách các chất từ hỗn hợp muối ăn và cát:**

- Sử dụng phương pháp lọc và cô cạn.
- Cách tiến hành:
 - + Hòa tan hỗn hợp trong nước.

- + Lọc hỗn hợp đã hòa tan bằng giấy lọc => tách được cát ra khỏi hỗn hợp
- + Cô cạn nước thu được sau khi lọc=> thu được muối ăn

Các em học bài và nghiên cứu tiếp bài số 4 nhé!